**Distanční výuka od 3. 5. do 7. 5. 1. skupina**

**Pondělí, středa, pátek – on-line výuka bez úkolů**

**Úterý 4. 5. Dú č. 22**

**ÚKOL POŠLEŠ NEJPOZDĚJI DO 17 HODIN**

**1) Rozlož na součin vytýkáním před závorku:**

=

 =

=

=

=

**2) Vytkni před závorku číslo -1:**









**3) Rozlož na součin:**









**4) Vypočítej:**

\displaystyle a)\quad \left( -6x \right)+2x+\left( -3x \right)+\left( +10x \right)=

\displaystyle a)\quad 2a-\left( a-b+c \right)=

\displaystyle n)\quad 4{{c}^{2}}\cdot \left( -{{c}^{2}} \right)\cdot 5c=

\displaystyle j)\quad {{s}^{5}}:{{s}^{2}}=

\displaystyle k)\quad {{y}^{4}}:{{y}^{4}}=

a3 : a5 =

**Čtvrtek 6. 5. vypracuješ do sešitu, neposíláš!**

**V pátek na on-line výuce bude provedená kontrola a popř. společná oprava**

**1) Vypočítej:**

**\displaystyle a)\quad m\left( m+5 \right)=**

**\displaystyle b)\quad \left( m+4 \right)\left( m-7 \right)=**

**\displaystyle a)\quad a\left( a+b \right)-b\left( a-b \right)=**

**\displaystyle a)\quad 7x-3x\left( 8y-7 \right)+4y\left( 6x-2 \right)=**

**2) Rozlož na součin vytýkáním před závorku:**

****

****

****









**3)**  Karel, Petr, Jan a Martin celkem odevzdali 47 kg papíru. Karel nasbíral dvakrát více než Petr, Jan o 8 kg méně než Petr a Martin o 3 kg více než Jan. Kolik kg papíru sebral Karel?

**4) Vypočítej rovnice a udělej zkoušku:**

\displaystyle a)\quad 4a-5=3\left( 3-a \right)

\displaystyle f)\quad 5-5\left( x+4 \right)=2\left( x+3 \right)